**Олимпиада по литературе для учащихся 7 – 8 классов. 2018-2019 год.**

***Часть 1.  Историко-литературные задания.***

**1.О каких событиях русской истории идет речь в этих произведениях?**

1.1 Пушкин «Песнь о вещем Олеге».       1.2 Лермонтов «Песня про …купца Калашникова».

1.3 Лермонтов «Бородино».

**2**. **Назовите реальных исторических деятелей, которые являются героями следующих произведений:**

Н.С. Лесков «Левша»,  Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»,  А.С. Пушкин «Полтава».

**3.Что связывает Черную речку и гору Машук?**

**4.   Назовите авторов произведений.**

4.1 «Светлана», «Людмила», «Спящая царевна», «Лесной царь»

4.2 «Бригадир», «Всеобщая придворная грамматика», «Вопросы»

4.3 «Воздушный корабль», «Ангел», «Демон», «Утес», «Беглец», «Три пальмы», «Родина».

***Часть 2  Знание теории   литературы.***

**5. Из каких произведений взяты фрагменты изображения боя? Назовите произведение и его автора.**

5.1 И ударили со всех сторон  козаки, сбили и смешали ляхов, и сами смешались. Не дали даже и стрельбы произвести; пошло дело на мечи да на копья. Все сбились в кучу, и каждому привел случай показать себя… Сошлись уже в рукопашный. Одолел было уже козак и, сломивши, ударил вострым турецким ножом в грудь, но не уберегся сам. Тут же в висок хлопнула его горячая пуля.

5.2  Вам не видать таких сражений!..

       Носились знамена, как тени,

       В дыму огонь блестел.

       Звучал булат, картечь визжала,

       Рука бойцов колоть устала

       И ядрам пролетать мешала

       Гора кровавых тел.

5.3

|  |  |
| --- | --- |
| И грянул бой… |        Штыки смыкает. Тяжкой тучей |
|        В огне, под градом раскаленным. |        Отряды конницы летучей. |
| Стеной живою отраженным, |        Браздами, саблями звуча, |
| Над падшим строем свежий строй | Сшибаясь, рубятся с плеча. |

***6. Определите писателя по историко-биографическим сведениям о его семье.***

|  |  |
| --- | --- |
| **А)** | Родился в Москве. Отец, Сергей Иванович, – офицер, вышедший в отставку в 1785 г. в чине секунд-майора; мать Настасья Федоровна (из более старинного рода однофамильцев).В августе 1828 г. женился на дочери грузинского поэта и военно-административного деятеля А.Г. Чавчавадзе, Нине Александровне…*(По А. Гришунину)* |
| **Б)** | Родился в Москве, в доме Скворцова на Молчановке, в семье отставного майора, чиновника Московского комиссариата, Сергея Львовича и жены его Надежды Осиповны (урожденной Ганнибал).18 февраля 1831 г. обвенчался с красавицей Натальей Николаевной…*(По Ю. Лотману)* |
| **В)** | Воспитывался у бабушки в имении Тарханы Пензенской губернии; получил превосходное домашнее образование (иностранные языки, рисование, музыка). Учился в Московском университете (1830-32). Окончил Санкт-Петербургскую школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров (1834).*(По А. Немзер)* |

        **7. Прочитайте стихотворение Я.П.Полонского. Какие средства художественной выразительности использованы в отрывке?**Объясните.

По горам две хмурых тучи

Знойным вечером блуждали

И на грудь скалы горючей

К ночи медленно сползали.

Но сошлись – не уступили

Той скалы друг другу даром,

И пустыню огласили

Яркой молнии ударом.

Грянул гром – по дебрям влажным

Эхо резко засмеялось,

А скала таким протяжным

Стоном жалобно сказалась,

Так вздохнула, что не смели

Повторить удара тучи

И у ног скалы горючей

Улеглись и обомлели…

 **8. Определите жанр, название произведения и его автора по приведенным перечням слов.**

8.1. Зеркало, свеча, светлица, Светлана.

8.2. Отец Кондрат, Чуб, Касьян Свербыгуз, Солоха.

8.3. Городовой Елдырин, генерал Жигалов, золотых дел мастер Хрюкин.

8.4. Муром, село Карачарово, Киев-град, Чернигов-град, речка Смородина, Одихмантьев сын.

8.5. Лещик, потроха, стерляди кусочек, бедный Фока.

***Часть 3.  Творческое задание***

Кеннинги- поэтические образы, используемые в скандинавском фольклоре: корабль-конь моря, битва-треск стрел. Придумайте кеннинги к следующим словам:

орел, лес, дуб, соловей, солнце, волк, речка, золото, луна, радуга.