

ФИПИ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ



ШКОЛЕ

2018

ОГЭ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

РУССКИЙ ЯЗЫК

УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ

И. П. ЦЫБУЛЬКО



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Москва
2018

УДК 373.167.1:811.161.1*9/11

ББК 81.2Руся721

О-39

Издание подготовлено при консультационном
и научно-методическом сопровождении
Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)

Авторский коллектив:
И. П. Цыбулько, Т. Н. Малышева

О-39 ОГЭ. Русский язык. Устное собеседование : типовые варианты : 20 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. — М. : «Издательство «Национальное образование», 2018. — 88 с. — (ОГЭ. ФИПИ — школе).

ISBN 978-5-4454-1064-5

Серия «ОГЭ. ФИПИ — школе» подготовлена разработчиками контрольных измерительных материалов (КИМ) основного государственного экзамена.

Устное собеседование по русскому языку для выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций вводится как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В данном сборнике представлены:

- 20 типовых вариантов, составленных в соответствии с проектом демоверсии устного собеседования по русскому языку для выпускников основной школы;
- инструкция по выполнению работы;
- критерии оценивания выполнения заданий.

Выполнение заданий типовых вариантов предоставляет обучающимся возможность совершенствовать навыки устной речи, подготовиться к устному собеседованию по русскому языку, а также объективно оценить уровень своей подготовки.

Учителя могут использовать типовые варианты для организации контроля результатов освоения школьниками образовательных программ основного общего образования и интенсивной подготовки обучающихся к устному собеседованию по русскому языку.

УДК 373.167.1:811.161.1*9/11

ББК 81.2Руся721

Фотоматериалы и иллюстрации: МИА «Россия сегодня», ИТАР-ТАСС,
Нижегородский государственный художественный музей,
www.shutterstock.com, А. В. Пасько

Издание для дополнительного образования

ОГЭ. ФИПИ — ШКОЛЕ

ОГЭ. РУССКИЙ ЯЗЫК. УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ. 20 ВАРИАНТОВ

Под редакцией *Ирины Петровны Цыбулько*

Главный редактор *И. Федосова*

Ответственный редактор *О. Чеснокова*. Редакторы *Г. Вулисанова, И. Геро*
Художественный редактор *М. Костенко*. Компьютерная вёрстка *В. Клепиков*

Технический редактор *Т. Бленцева*. Корректор *Г. Рыженкова*

Подписано в печать 20.09.2017. Формат 60×90^{1/8}.

Усл. печ. л. 11. Печать офсетная. Бумага офсетная.

Тираж 10 000 экз. Заказ 1716750.

ООО «Издательство «Национальное образование»
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел.: +7 (495) 788-00-75(76)

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг
Вы можете направлять по эл. адресу editorial@n-obr.ru

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
arvato в ООО «Ярославский полиграфический комбинат»
BERTELSMANN 150049, Ярославль, ул. Свободы, 97

ISBN 978-5-4454-1064-5

© ООО «Издательство «Национальное образование», 2018

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В СБОРНИКЕ



— чтение текста вслух;



— количество времени, отведённое на подготовку к заданию или на его выполнение;



— количество слов в тексте для чтения;



— цитата, предложенная для использования при пересказе текста;



— описание фотографии;



— повествование на основе жизненного опыта;



— рассуждение по поставленному вопросу;

ТЕМА 1

— тема, предложенная для монологического высказывания;



— карточка участника собеседования;



— карточка собеседника-экзаменатора (во время диалога учащемуся не демонстрируется);



— линия разреза.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Устное собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задание 1 — чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку — 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку — 1 минута.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по поставленному вопросу. Время на подготовку — 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) — 15 минут.

Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

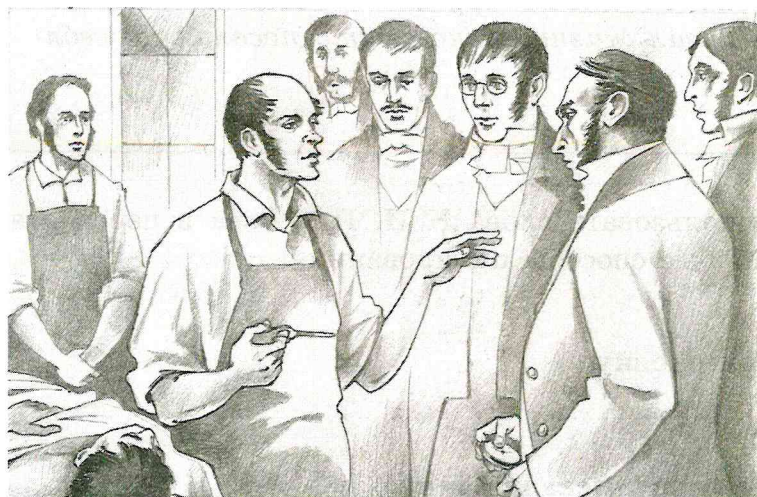
Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском хирурге Николае Ивановиче Пирогове (1810–1881).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Николай Иванович Пирогов — врач, отец русской хирургии. Николай Иванович написал замечательные научные труды по анатомии, составил топографический атлас, помогающий хирургу во время операции безошибочно отыскать и перевязать любую артерию.

Николай Иванович по праву считается основателем военно-полевой хирургии. Стремясь сделать операции безболезненными, Пирогов первым в мире использовал эфирный наркоз. За время Крымской войны врач провёл около 300 операций с использованием эфира, доказав эффективность и успешность этого метода. Великий хирург также изобрёл современную гипсовую повязку. По инициативе учёного на фронте появились военные медсёстры, которые ухаживали за ранеными. Именно Пирогов ввёл в употребление термин «лечебное питание». Врач был твёрдо убеждён, что морковь и рыбий жир помогают ускорить выздоровление.

В народе Николая Ивановича называли «чудесным доктором». «Чудеса», которые творил этот выдающийся человек, помогая больным, были проявлением не только его высокой одарённости, но и любви к людям.

Вот уже более века Пирогова считают своим наставником многие поколения врачей не только в нашей стране, но и за её пределами. По книгам учёного и сегодня учатся студенты-медики.

160
слов

ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Н. И. Пирогова:



«Быть счастливым счастьем других — вот настоящее счастье и земной идеал жизни всякого, кто посвящает себя медицинской науке».

Подумайте, где лучше использовать слова Н. И. Пирогова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

.....

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Природа родного края.
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Выходной день, который запомнился больше всего.
(Повествование на основе жизненного опыта.)



ТЕМА 3

Всегда ли в семье неизбежны конфликты между подростками и родителями?
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

.....

ЗАДАНИЕ 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**ТЕМА 1** Природа родного края

К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать**

- место, время года, изображённые на фотографии;
- особенности рельефа, изображённого на фотографии;
- настроение, которое вызывает у Вас этот пейзаж.

К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



- 1 Какие пейзажи можно встретить в Вашем родном крае?
- 2 Опишите Ваше любимое занятие во время отдыха на природе.
- 3 Почему людям важно бывать на природе?





ТЕМА 2 Выходной день, который запомнился больше всего



К заданию 3 Монологическое высказывание **КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**



Расскажите о выходном дне, который запомнился Вам больше всего.

Не забудьте рассказать,

- с кем Вы провели этот день (с одноклассниками, с друзьями, с родителями);
- как Вы провели этот день;
- какое настроение у Вас было в этот день;
- почему Вам запомнился этот день.



К заданию 4 Диалог **КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА**



- 1 Что для Вас важнее: где или с кем провести выходной день?
- 2 Согласны ли Вы, что лучший отдых — это смена деятельности?
- 3 В чём для Вас заключается лучший отдых?



ТЕМА 3 Всегда ли в семье неизбежны конфликты между подростками и родителями?



К заданию 3 Монологическое высказывание **КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**



Дайте развёрнутый ответ на вопрос: «Всегда ли в семье неизбежны конфликты между подростками и родителями?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Почему возникают конфликты между подростками и родителями?
- Как можно избежать конфликтов?
- Как «работать» над взаимоотношениями в семье?
- На каких принципах должны строиться отношения между членами семьи?



К заданию 4 Диалог **КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА**



- 1 Какие качества характера людей чаще всего приводят к конфликтам?
- 2 Умение признать свою ошибку или вину, попросить прощения — показатель силы или слабости человека? Почему?
- 3 Стоит ли «выносить сор из избы», делиться своими семейными конфликтами с посторонними людьми?